



MATERIA:	ENTORNOS INTELIGENTES				
CLAVE:	DCC09	CRÉDITOS:	6	TOTAL HORAS/SEMANA	6
OBJETIVO:	El alumno conocerá todos los aspectos relacionados al planteamiento y funcionamiento de los entornos inteligentes.				
CONTENIDO:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interacción persona-ordenador. 2. Interacción persona-entorno inteligente. 3. Infraestructura. 4. Arquitectura. 5. Servicios. 6. Evolución. 7. Casos de estudio. 				
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Cook, D.J., Augusto, J.C., Jakkula, V.R. Review: Ambient intelligence: Technologies, applications, and opportunities. <i>Pervasive and Mobile Computing</i> 5, 277-298 (2009). • Bravo, J., Hervás, R., Sánchez, I., Crespo, A. U. Servicios por identificación en el aula ubicua. En VI Simposio internacional de Informática Educativa (SIIE'04), pp. 26-27 (2004) • Leonidis, A., Margetis, G., Antona, M., Stephanidis, C. ClassMATE: Enabling Ambient Intelligence in the Classroom. <i>World Academy of Science, Engineering and Technology</i>, 66, 594-598 (2010). • Mathioudakis, G., Leonidis, A., Korozi, M., Margetis, G., Ntoa, S., Antona, M., Sthepanidis, C. (2003). AmI-RIA: Real-Time Teacher Assistance Tool for and Ambient Intelligence Classroom. En <i>Proceedings of the fifth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-Line Learning (eLmL 2013)</i>. • Bravo, J., Hervás, R., Chavira, G. Ubiquitous Computing in the Classroom: An Approach through Identification Process. <i>Journal of Universal Computer Science</i>, 11(9), 1494-1504 (2005). • G. Kearsley, "Intelligent agents and instructional systems: implications of a new paradigm," <i>Journal of Artificial Intelligence in Education</i>, Vol.. 4, No. 4, 1993 				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades en clase. • Trabajo en equipo para solución de tareas. • Proyecto práctico o caso integrador. • Examen. 				
METODOLOGÍA ENSEÑANZA APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos. • Desarrollo de formulario. • Desarrollo de ejercicios en clase y tareas. • Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos. • Desarrollo de formulario. • Desarrollo de ejercicios en clase y tareas. 				