



| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------|---|--------------------|---|
| MATERIA: | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN V | | | | |
| CLAVE: | DCC14 | CRÉDITOS: | 4 | TOTAL HORAS/SEMANA | 4 |
| OBJETIVO: El objetivo del curso es que el alumno escriba y termine de forma adecuada su tesis de investigación. | | | | | |
| CONTENIDO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del Capitulo 1. 2. Revisión del Capitulo 2. 3. Revisión del Capitulo 3. 4. Revisión del Capitulo 4. 5. Revisión del Capitulo 5. 6. Revisión del Capitulo 6. | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kothari, C. R. (2004). <i>Research methodology: Methods and techniques</i>. New Age International. ▪ Kumar, S., & Phrommathed, P. (2005). <i>Research methodology</i> (pp. 43-50). Springer US. ▪ Neuman, W. L. (2005). <i>Social research methods: Quantitative and qualitative approaches</i> (Vol. 13, pp. 26-28). Boston, MA: Allyn and bacon. ▪ Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of research design and methodology</i>. John Wiley & Sons Inc. ▪ Robson, C., & McCartan, K. (2016). <i>Real world research</i>. Wiley. | | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en clase. • Trabajos complementarios en casa. • Entrega de revisión periódicas. • Documento integrador final (tesis). | | | | | |
| METODOLOGÍA ENSEÑANZA APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos. • Lecturas científicas sistemáticas. • Modelo inductivo del profesor. | | | | | |