



<b>MATERIA:</b>	VIDA ASISTIDA POR EL ENTORNO				
<b>CLAVE:</b>	DCC25	<b>CRÉDITOS:</b>	6	<b>TOTAL HORAS/SEMANA</b>	6
<b>OBJETIVO:</b>	El alumno adquirirá los conocimientos y habilidades necesarias para el diseño de sistemas y aplicaciones en el ámbito de la Inteligencia Ambiental - Computación Ubica, orientada al soporte a la salud de los diferentes grupos poblacionales.				
<b>CONTENIDO:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenido del curso.</li> <li>2. Informática, Computación y Salud.</li> <li>3. La persona y sus datos.</li> <li>4. Tecnología para la salud.</li> <li>5. Sensores portables.</li> <li>6. Protocolos en artefactos médicos/salud.</li> <li>7. Gestión de servicios en los entornos.</li> <li>8. Casos de estudios.</li> </ol>				
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computational Models of Mixed Initiative Interaction, Ed. Susan Haller et al.,1999, Kluwer Academic Publishers.</li> <li>• The Human-Computer Interaction Handbook, Eds. Julie Jacko, Andrew Sears, 2003, Lawrence Erlbaum Assoc.</li> <li>• Designing the User Interface, Ben Shneiderman, 3rd. Edition, Addison Wesley, 1998. <a href="http://www.aw.com/DTUI">Lecture Notes (www.aw.com/DTUI)</a></li> <li>• Bravo, J., Hervás, R., Chavira, G. Ubiquitous Computing in the Classroom: An Approach through Identification Process. Journal of Universal Computer Science, 11(9), 1494-1504 (2005).</li> <li>• G. Kearsley, "Intelligent agents and instructional systems: implications of a new paradigm," Journal of Artificial Intelligence in Education, Vol. 4, No. 4, 1993</li> <li>• Leonidis, A., Margetis, G., Antona, M., Stephanidis, C. ClassMATE: Enabling Ambient Intelligence in the Classroom. World Academy of Science, Engineering and Technology, 66, 594-598 (2010).</li> </ul>				
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de actividades en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo para solución de tareas.</li> <li>• Proyecto práctico o caso integrador.</li> <li>• Examen.</li> </ul>				
<b>METODOLOGÍA ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos.</li> <li>• Desarrollo de formulario.</li> <li>• Desarrollo de ejercicios en clase y tareas.</li> <li>• Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos.</li> <li>• Desarrollo de formulario.</li> <li>• Desarrollo de ejercicios en clase y tareas.</li> </ul>				