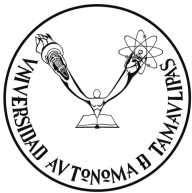


MATERIA:	MINERIA DE DATOS				
CLAVE:	MCC20	CRÉDITOS:	6	TOTAL HORAS/SEMANA	6
OBJETIVO:					
Que el alumno comprenda la estrecha relación entre la minería de datos, las técnicas de inteligencia artificial y el análisis estadístico y además sea capaz de identificar los principales tipos de problemas que pueden ser abordados desde la perspectiva de la minería de datos.					
CONTENIDO:					
<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos Difusos • Lógica difusa • Técnicas de Clasificación y Regresión <ul style="list-style-type: none"> ○ Knn ○ Evaluación de clasificadores (sensibilidad, especificidad, matriz de confusión, y validación cruzada) ○ Árboles de decisión <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entropía ○ Bosques aleatorios (Usar librerías. Se verá en otro curso a profundidad) ○ Máquinas de soporte vectorial (SVM) ○ Redes Neuronales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perceptrón ▪ Redes Recurrentes (verlas al menos como teoría e identificar su funcionamiento.) 					
BIBLIOGRAFIA:					
<ul style="list-style-type: none"> • R. A. Irizarry, <i>Introduction to Data Science</i>. 2019. • L. A. Zadeh, "Fuzzy Sets," <i>Inf. Control</i>, vol. 8, pp. 338–353, 1965. • L. Bruno, <i>Data Mining with R_ Case Studies</i>, vol. 53, no. 9. 2019. 					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:					
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades en clase. • Trabajo en equipo para solución de tareas. • Proyecto práctico o caso integrador. • Examen. 					



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

FI Facultad de Ingeniería
Arturo Narro Siller

METODOLOGÍA ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos.
- Desarrollo de formulario.
- Desarrollo de ejercicios en clase y tareas.
- Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos.
- Desarrollo de formulario.
- Desarrollo de ejercicios en clase y tareas.

"PARA CREAR COSAS BUENAS
PRIMERO HAY QUE CREER
EN ELLAS"

70
AÑOS

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
TAMAULIPAS
— 1950-2020 —