



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS

2022 - 2026

FACULTAD DE INGENIERÍA TAMPICO

DR. ROBERTO PICHARDO RAMÍREZ



**INFORME
DE GESTIÓN Y
RESULTADOS**

UAT Universidad
Autónoma de
TAMAULIPAS

F Facultad
de Ingeniería
Tampico



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS

2022-2026



FACULTAD DE INGENIERÍA TAMPICO

DR. ROBERTO PICHARDO RAMÍREZ





ÍNDICE

Introducción.....	1
Eje Rector 1. Formación integral, inclusiva e incluyente del estudiante.....	2
Objetivo 1.1 Cobertura.....	2
1.1 Porcentaje de matrícula en programas educativos de pregrado de calidad.....	2
1.2 Porcentaje de matrícula en programas educativos de posgrado de calidad.....	3
1.3 Estadística de Titulación.....	5
1.4 Porcentaje de programas educativos de pregrado de calidad.....	7
1.4.1 Ampliación de la Oferta Educativa de Pregrado.....	8
1.5 Porcentaje de programas educativos de posgrado de calidad.....	8
1.5.1 Ampliación de la Oferta Educativa de Posgrado (Período 2026-3).....	9
Eje Rector 2. Docentes con Sentido Humanista.....	10
Objetivo 2.1 Perfil del Docente con sentido Humanista.....	10
2.1.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.....	10
2.1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.....	11
Objetivo 2.3 Infraestructura Académica Funcional y Renovada.....	12
Eje Rector 3. Investigación con impacto social.....	15
Objetivo 3.1. Formación de talento humano.....	15
3.1.1 Tasa de variación de docentes con grado SNII.....	15
3.1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos.....	16
Objetivo 3.2. Transferencia, difusión y aplicación del conocimiento para el bienestar.....	19
3.2.1 Proyectos de Investigación.....	19
3.2.2 Obras Literarias en apoyo a los docentes.....	20
Eje Rector 4. Vinculación transformadora.....	22
Objetivo 4.2. Arte, cultura, deporte y activación física para todos.....	22
4.2.1 Participación de alumnos en actividades para el desarrollo integral.....	22
Objetivo 4.3. Vinculación social y productividad para el bienestar.....	23
4.3.1 Consejo Consultivo de Vinculación y Grupos de Interés.....	23
4.3.2 Convenios de Colaboración.....	24
Conclusión.....	26



INTRODUCCIÓN

El presente **Informe de Gestión y resultados 2022–2026** constituye un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia institucional, en el que se sintetizan los principales avances, resultados y retos alcanzados durante la administración del Dr. Roberto Pichardo Ramírez como Director de la Facultad de Ingeniería Tampico (FIT) de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

En concordancia con el **Plan de Desarrollo FIT 2022–2026**, el informe refleja el compromiso de la FIT con la excelencia académica, la consolidación de programas educativos de calidad, el fortalecimiento de la planta docente, la investigación con impacto social y la vinculación transformadora con el entorno. Cada eje rector se presenta con indicadores verificables, evidencias de crecimiento y acciones estratégicas que han permitido consolidar a la FIT como un referente regional y nacional en educación superior.

Durante el periodo de gestión, la FIT ha mostrado un crecimiento sostenido en su matrícula de licenciatura y posgrado, alcanzando incrementos significativos en programas acreditados por organismos nacionales de calidad. Se ha fortalecido la planta docente, con un 98% de profesores de tiempo completo con posgrado y un 90% con perfil PRODEP, además de un incremento del 28% en el número de académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII).

La diversificación de la oferta educativa se ha materializado en la apertura de nuevos programas de licenciatura y posgrado, respondiendo a las demandas emergentes del entorno profesional y científico. Asimismo, se han impulsado actividades de formación integral, culturales, deportivas y de responsabilidad social, que consolidan el perfil humanista de los estudiantes.

En materia de infraestructura, se realizaron acciones estratégicas de mantenimiento, modernización tecnológica y accesibilidad, garantizando espacios académicos dignos, seguros y funcionales. Estos logros reflejan una gestión orientada a la calidad, la pertinencia y la innovación, en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad.

En el marco del **Plan de Desarrollo FIT 2022–2026**, se presenta a continuación un análisis integral de los principales indicadores de competitividad y capacidad académica y su evolución durante el periodo de gestión. Este apartado constituye un ejercicio de seguimiento y evaluación que permite valorar, con base en evidencias cuantitativas y cualitativas, el impacto de las acciones emprendidas en la Facultad de Ingeniería Tampico.

EJE RECTOR 1. FORMACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA E INCLUYENTE DEL ESTUDIANTE.

Objetivo 1.1 Cobertura

1.1.1 Porcentaje de matrícula en programas educativos de pregrado de calidad.

La evolución de la matrícula en los Programas Educativos de Licenciatura durante el periodo 2022-2026 evidencia un crecimiento sostenido y significativo, alcanzando en 2026-1 un total de 1,708 estudiantes (85% de la matrícula total) inscritos en programas reconocidos por CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería), lo que representa el 100% de la matrícula evaluable, mientras que el 15% restante corresponde a programas de reciente creación (no evaluables) que fortalecen la diversificación y expansión de la matrícula.



La evolución de la matrícula que atendieron los programas educativos de Licenciatura en el periodo de gestión 2022-2026 se muestra a continuación en la Tabla 1:

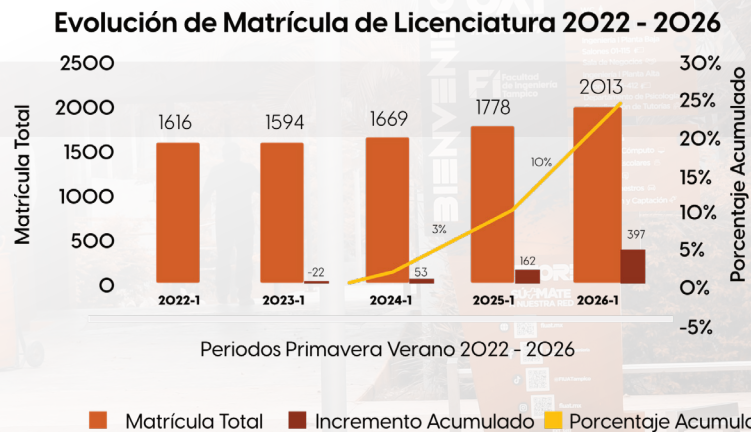
TABLA 1. EVOLUCIÓN MATRÍCULA DE PE DE LICENCIATURA DEL 2022 AL 2026-1

INGENIERÍA	2022-1	2022-3	2023-1	2023-3	2024-1	2024-3	2025-1	2025-3	2026-1
CIVIL	546	589	536	598	539	610	560	644	586
INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	591	641	604	687	619	696	665	803	756
SISTEMAS COMPUTACIONALES	354	410	364	427	366	423	368	419	367
NEGOCIOS	30	64	27	131	121	186	175	260	256
GEOMÁTICA	51	68	53	24	23	10	10	5	1
MERCADOTECNIA	44	37	10	2	1	0	0	0	0
CIENCIA DE DATOS E IA								39	48
MATRÍCULA TOTAL	1616	1809	1594	1869	1669	1925	1768	2170	2013
								Incremento 2022 - 2026	397 alumnos
								Tasa de variación	25%

De acuerdo con la información presentada en la tabla anterior, la matrícula de los Programas Educativos de Licenciatura registró un incremento del 25% en comparación con el mismo periodo de 2022. Este comportamiento también se refleja en la Gráfica 1.

Este incremento del 25% respecto al mismo periodo de 2022 confirma la consolidación de la oferta académica de calidad y refleja la capacidad institucional para atender de manera efectiva la demanda educativa.

Gráfica 1. Evolución Matrícula de PE de Licenciatura del 2022 al 2026-1



1.2 Porcentaje de matrícula en programas educativos de posgrado de calidad

El análisis de la matrícula en los Programas Educativos de Posgrado de la Facultad de Ingeniería Tampico evidencia un crecimiento sostenido y significativo durante el periodo de evaluación (Tabla 2). El número de estudiantes de nuevo ingreso pasó de 37 en 2022-3 a 116 en 2025-3, lo que representa una variación acumulada del 68%, consolidando la tendencia ascendente de la demanda de formación avanzada.

Tabla 2. Evolución de matrícula de nuevo ingreso 2022-2026 en PE de Posgrado

PROGRAMA EDUCATIVO	2022 - 3	2023 - 3	2024 - 3	2025 - 3
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL	13	13	10	26
MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN	0	0	8	5
MAESTRÍA EN INGENIERÍA PORTUARIA	9	21	8	29
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	8	8	9	14
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA*			9	12
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	7	11	8	7
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA*			14	23
MATRÍCULA TOTAL DE NUEVO INGRESO	37	53	66	116

*Reciente Creación

Variación matrícula de nuevo ingreso = 68%

Asimismo, en el periodo 2026-1 la matrícula total de posgrado ascendió a 191 estudiantes, de los cuales 143 (75%) se encuentran inscritos en programas reconocidos por el SECIHTI, lo que refleja la solidez académica y la pertinencia de la oferta educativa. El 25% restante corresponde a programas de reciente creación, que, si bien aún no han sido evaluados, constituyen un potencial estratégico de crecimiento y diversificación para la Facultad.

Tabla 3. Evolución de matrícula total en PE de Posgrado 2022-2026

PROGRAMA EDUCATIVO	PERÍODO									
	2022-1	2022-3	2023-1	2023-3	2023-3	2024-1	2024-3	2025-1	2025-3	
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL	9	18	17	27	27	24	24	36	36	
MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN	9	4	4	0	0	8	8	12	13	
MAESTRÍA EN INGENIERÍA PORTUARIA	6	13	13	30	31	29	28	37	37	
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	15	15	15	16	16	17	15	21	21	
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA*						9	9	21	21	
DOCTORADO EN MEDIO AMBIENTE**	4	4				0	0	0	0	
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	26	26	26	29	29	29	26	26	26	
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA*						14	14	37	37	

MATRÍCULA TOTAL ACTIVA

* Reciente Creación

** No se oferta

Incremento matrícula 2022 - 2026 **122**

Tasa de Variación **64%**

Matrícula en PE Posgrado de Calidad

% de matrícula en PE de Posgrado de Calidad **143**

74.9%



POSGRADO

avanzando con un crecimiento sostenido y significativo



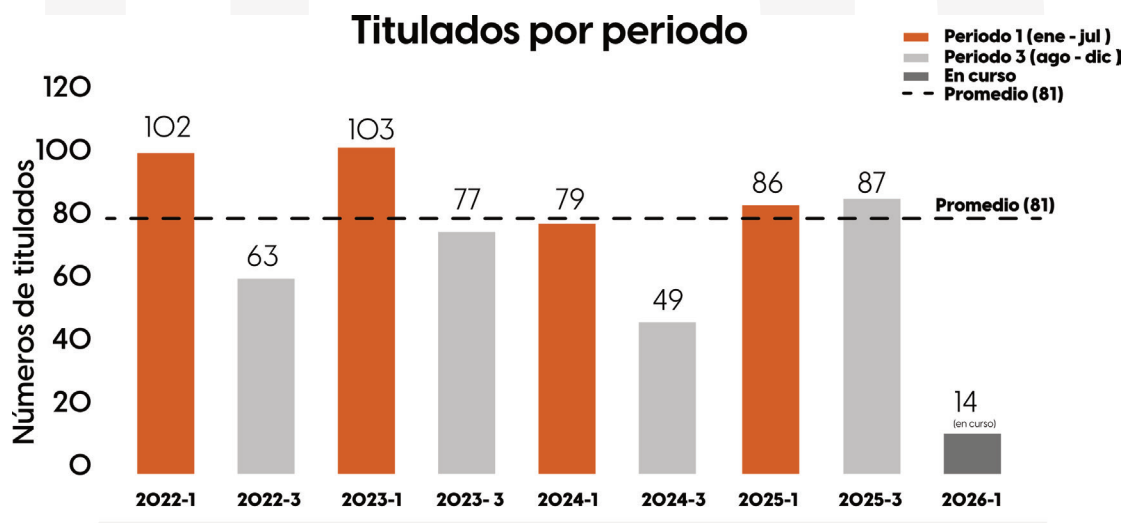
1.3 Estadística de Titulación

En el periodo de referencia (2022-2026), la Facultad de Ingeniería Tampico ha mantenido un desempeño constante en los procesos de titulación, reflejado en los siguientes indicadores:

Tiempos promedio de titulación:

Se ha logrado reducir el intervalo entre la conclusión de los estudios y la obtención del título mediante la implementación de estrategias de seguimiento y de asesoría personalizada. El número de egresados titulados en el periodo 2022-2026 se muestra en la Gráfica 2.

Gráfica 2. Total de titulados de licenciatura por periodo 2022 – 2025



La gráfica evidencia una diferencia consistente en el número de egresados titulados según el semestre. En el periodo primavera-verano, la media alcanzó 92,5 titulados, mientras que en el periodo otoño-invierno se registró un promedio de 69 titulados, lo que en conjunto representa alrededor de 162 titulados por año.

Se observa una disminución significativa en 2024, atribuida a la generación que inició sus estudios durante la pandemia por COVID-19, situación que impactó directamente en sus procesos de egreso y titulación. No obstante, en 2025 se presenta una recuperación sostenida, logrando estabilizar los resultados y mantener un nivel constante de titulados por semestre.

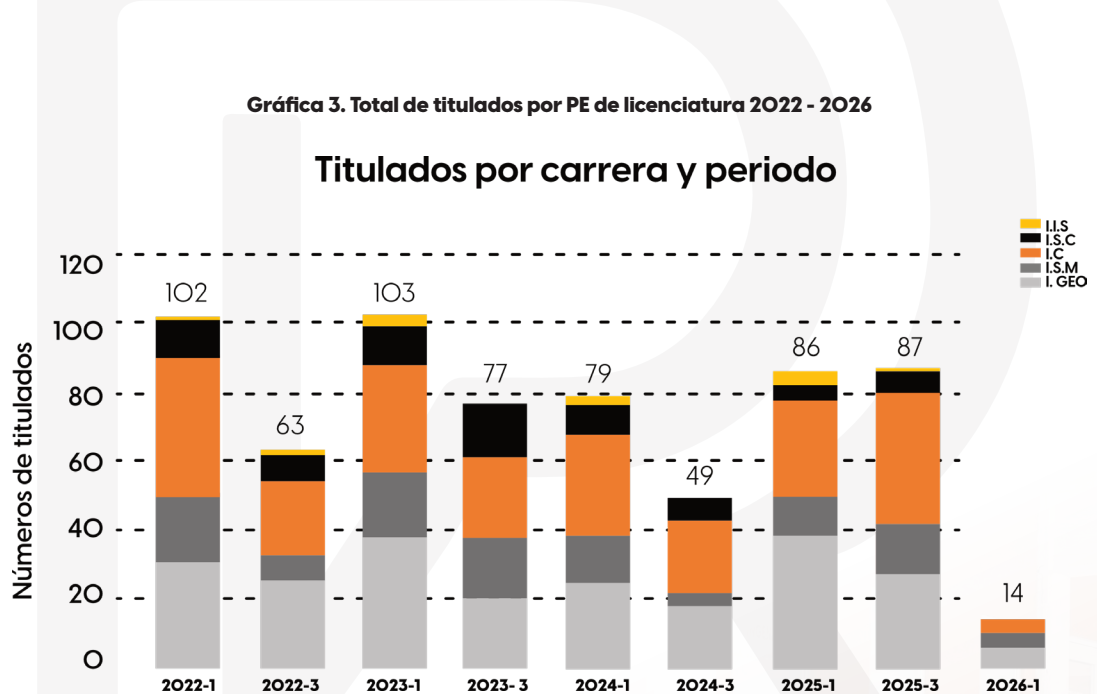
Este comportamiento refleja tanto el impacto de factores externos en la

trayectoria académica de los estudiantes como la capacidad institucional de implementar estrategias de acompañamiento y recuperación, consolidando la estabilidad en los indicadores de titulación hacia el cierre del periodo analizado.



Cobertura y equidad:

Los indicadores muestran una distribución equilibrada entre las diferentes carreras de la Facultad, garantizando que los beneficios de las políticas de titulación alcancen a la totalidad de la comunidad estudiantil. En la Gráfica 3 se muestra la evolución del total de egresados titulados por programa educativo de licenciatura de 2022 a 2025.



La gráfica evidencia que la variación en el número de titulados por programa educativo guarda relación directa con la matrícula de cada carrera. En este sentido, los programas con mayor número de estudiantes –Ingeniería Civil (I.C.) e Ingeniería Industrial y de Sistemas (I.I.S.)– concentran también el mayor volumen de egresados titulados.

De manera anual, se mantiene una constancia en los resultados de titulación por carrera, con excepción de los programas de Ingeniería en Sistemas de Mercadotecnia (I.S.M.) e Ingeniería Geomática (I.GEO), los cuales presentan una tendencia decreciente. Esta reducción obedece a que ambos programas se encuentran en proceso de liquidación, lo que impacta directamente en sus indicadores de titulación.



Modalidades de titulación:

Predomina la titulación por examen general de conocimientos y por proyecto profesional, lo que confirma la pertinencia de los programas académicos frente a las necesidades del sector productivo.



Impacto institucional:

El fortalecimiento de los procesos de titulación contribuye directamente a la acreditación de programas, a la mejora de indicadores de calidad educativa y al posicionamiento de la Facultad en el ámbito regional y nacional.



1.4 Porcentaje de programas educativos de pregrado de calidad.

En relación con la cobertura, la FIT estableció la Línea de acción FIT (PDI-UAT 1.1.1.5): Ofertar nuevos programas educativos pertinentes a las demandas locales, regionales y nacionales, la cual se refleja en la diversificación y expansión de la oferta educativa de la Facultad de Ingeniería Tampico.

El 100% de los Programas Educativos de licenciatura evaluables (Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Sistemas Computacionales) están reconocidos por el Consejo de Acreditación de la Educación de Ingeniería en México (CACEI) hasta 2028, lo que garantiza su calidad (Tabla 4).

El Programa Educativo Ingeniería en Negocios con apertura en 2021 pasa a ser un PE evaluable en 2027, por lo que ya se iniciaron los trabajos para someterlo a evaluación de calidad en 2028.

PE	INICIO	MODALIDAD	RECONOCIMIENTO DE CALIDAD
INGENIERÍA CIVIL	DESDE 1956	ESCOLARIZADA	ACREDITADO POR CACEI HASTA 2028
INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	DESDE 1989	ESCOLARIZADA	ACREDITADO POR CACEI HASTA 2028
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	DESDE 1992	ESCOLARIZADA	ACREDITADO POR CACEI HASTA 2028
INGENIERÍA EN NEGOCIOS	DESDE 2021	ESCOLARIZADA	PE NO EVALUABLE A LA FECHA

Tabla 4. Programas Educativos de Licenciatura

EXPANSIÓN

de la oferta educativa de la Facultad de Ingeniería Tampico



1.4.1 Ampliación de la Oferta Educativa de Pregrado

En seguimiento a la línea de acción FIT (PDI-UAT 1.1.1.5), se ofertaron dos nuevos Programas de Licenciatura pertinentes a las demandas locales, regionales y nacionales, consolidando una trayectoria institucional que combina tradición y renovación. Estas fueron (Tabla 5): el Programa Educativo bajo la modalidad escolarizada de Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial con apertura de matrícula en el periodo 2025-3, y el Programa Educativo en modalidad no escolarizada de Ingeniería en Sostenibilidad que abrirá matrícula para el periodo 2026-3. Ambos responden a los retos emergentes del entorno y esta evolución evidencia un compromiso sostenido con la ampliación de cobertura y la pertinencia académica, en concordancia con los objetivos estratégicos institucionales.

Tabla 5. Nuevos Programas Educativos de Licenciatura

PE	INICIO	MODALIDAD	RECONOCIMIENTO DE CALIDAD
INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS E IA	2025-3	ESCOLARIZADA	PE NO EVALUABLE
INGENIERÍA EN SOSTENIBILIDAD	AGOSTO 2026	NO ESCOLARIZADA	PE NO EVALUABLE

1.5 Porcentaje de programas educativos de posgrado de calidad

La Facultad de Ingeniería Tampico mantiene un firme compromiso con la excelencia académica y la mejora continua de sus programas de posgrado. En el periodo de referencia (2022-2026), se destaca que el 85.7 % de los programas (Tabla 6) con matrícula vigente (6 de 7) cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por el Sistema de Evaluación de la Calidad de los Programas de Posgrado (SECIHTI).

PE	SNP
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL	SI
MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN	NO
MAESTRÍA EN INGENIERÍA PORTUARIA	SI
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	SI
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA *	SI
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN*	SI
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA *	SI

Tabla 6. Programas Educativos de Posgrado

Este indicador refleja no solo el cumplimiento de estándares académicos y administrativos, sino también la consolidación de procesos de enseñanza-aprendizaje que garantizan:

- **Pertinencia y actualización curricular, alineada con las demandas del entorno profesional y científico.**
- **Cuerpos académicos consolidados, integrados por profesores-investigadores con trayectoria reconocida y producción científica de impacto.**
- **Infraestructura y recursos especializados, que favorecen el desarrollo de competencias avanzadas en investigación y práctica profesional.**
- **Vinculación nacional e internacional, que amplía las oportunidades de colaboración académica y movilidad estudiantil.**
- **Resultados verificables en egresados, quienes se integran exitosamente en sectores productivos, académicos y de investigación.**

El reconocimiento de calidad por parte del SECIHTI constituye una garantía para los estudiantes y la sociedad, al asegurar que la formación impartida responde a criterios de excelencia, pertinencia y responsabilidad institucional. Asimismo, fortalece la posición de la Facultad de Ingeniería Tampico como referente regional y nacional en la formación de posgraduados altamente competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible y la innovación tecnológica.

1.5.1 Ampliación de la Oferta Educativa de Posgrado (Período 2026-3)

Con el propósito de fortalecer la pertinencia académica y responder a las demandas emergentes del entorno profesional y científico, la Facultad de Ingeniería Tampico ha diseñado e incorporado tres nuevos programas de posgrado que iniciarán en el periodo 2026-3. Esta estrategia refleja el compromiso institucional con la innovación educativa y la formación de especialistas altamente competentes. Los programas que integran esta nueva oferta son:

- **Doctorado en Ingeniería Industrial.**
- **Maestría en Ingeniería en Negocios.**
- **Especialidad en Topografía y Geomática.**

La apertura de estos programas representa un paso estratégico hacia la diversificación y consolidación de la oferta académica de posgrado, asegurando que los estudiantes cuenten con opciones formativas de alto nivel, alineadas con los avances tecnológicos y las exigencias del mercado laboral. Asimismo, refuerza la posición de la Facultad de Ingeniería Tampico como referente en la región y en el país en materia de educación superior e innovación académica.

2026-3
FACULTAD DE INGENIERÍA TAMPICO



EJE RECTOR 2. DOCENTES CON SENTIDO HUMANISTA

2.1 Perfil del Docente con sentido Humanista

2.1.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado

El análisis de la capacidad académica en relación con el cumplimiento del Plan de Desarrollo, específicamente en el Eje Rector 2, Objetivo 2.1: Docente con sentido humanista, evidenció avances y retos en la consolidación del perfil docente que se describen a continuación.

Entre 2022 y 2026, el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) se redujo en un 10%, al pasar de 67 a 60 docentes. Esta disminución obedece principalmente a procesos de jubilación, cuyas plazas aún no han sido cubiertas en su totalidad.



Con el propósito de garantizar la continuidad de una planta académica capacitada y certificada, se encuentra en análisis la sucesión de plazas conforme a las necesidades específicas de los programas educativos ofertados.

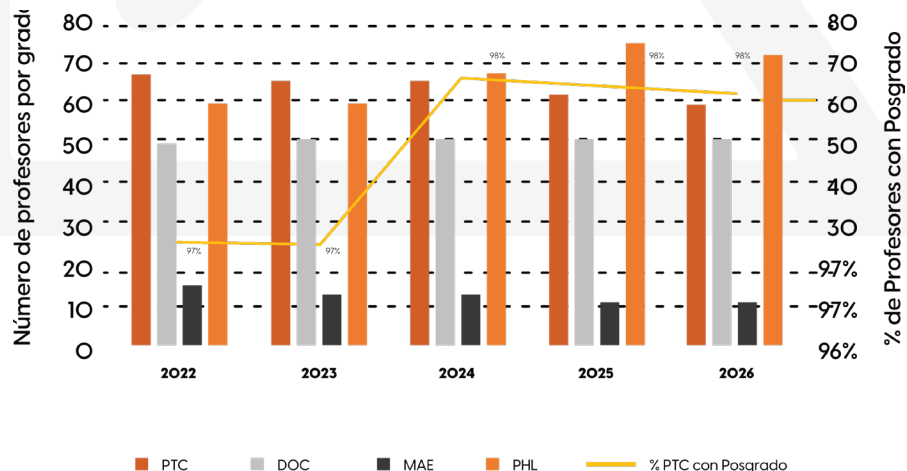
La evolución de la planta docente en el periodo 2022-2026 muestra una disminución progresiva y sostenida en el número de PTC, lo cual tuvo impacto en la distribución de PTC por grado, pasando de 50 PTC con grado de Doctor en 2022 a 48 en 2026, con un ligero ascenso en los periodos 2023 y 2024. En cuanto al número de PTC con grado de Maestría (MAE), muestra una disminución progresiva, lo que indica un proceso de transición hacia perfiles con mayor nivel académico.

Sin embargo, el porcentaje total de PTC que cuentan con un posgrado del 98% se ha mantenido en los últimos tres años, lo que fortalece la calidad y la pertinencia de la enseñanza en PE de licenciatura y de posgrado (Tabla 7 y Gráfica 4).

Tabla 7. Evolución de la Planta Docente 2022 - 2026

	2022	2023	2024	2025	2026
PTC	67	66	65	62	60
DOC	50	51	52	50	48
MAE	15	13	12	11	11
PHL	60	60	68	75	72
% PTC CON POSGRADO	97%	97%	98%	98%	98%

Gráfica 4. Evolución de la planta Docente 2022 - 2026



2.1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable PRODEP

Con relación a la línea de acción FIT (PD-UAT 2.1.1.1) orientada a impulsar la participación de profesores para la certificación PRODEP y la contratación de profesores de tiempo completo con doctorado, se evidencia en la evolución del indicador de profesores habilitados en PRODEP con un crecimiento sostenido, proyectándose de 49 en 2022 a 54 en 2026, lo que representa un 90% de los PTC con perfil PRODEP en 2026 (Tabla 8 y Gráfica 5).

Tabla 8. Evolución De PTC Con Perfil PRODEP del 2022 al 2026

	2022	2023	2024	2025	2026
# PTC	49	51	51	53	54
% / PTC	73%	77%	78%	85%	90%

Este indicador refleja el compromiso institucional con la certificación y el desarrollo profesional docente. En conjunto, estos datos evidencian una estrategia de consolidación de la capacidad académica, con énfasis en la calidad y la formación avanzada del profesorado, en consonancia con los objetivos del plan de desarrollo.

El propósito fundamental de estas acciones fue garantizar espacios académicos adecuados, seguros y modernos, capaces de responder a las necesidades de la comunidad universitaria y de cumplir con los estándares de calidad, acreditación y modernización establecidos para la infraestructura educativa.

En este marco, y en cumplimiento de la Línea de acción FIT (PDI-UAT 1.2.1.1), se diseñó un plan integral de ordenamiento de infraestructura educativa y tecnológica con visión al año 2030, orientado a atender tanto las necesidades actuales como las futuras, promoviendo una educación innovadora, incluyente y con sentido social.

Las principales actividades realizadas en materia de mantenimiento e infraestructura académica fueron las siguientes:

1

Accesibilidad e Inclusión.

- Construcción de un elevador para personas con discapacidad, generando condiciones de accesibilidad en los edificios de la Facultad, en cumplimiento de la Línea de acción FIT (PD-UAT 2.3.1.5): Adecuar infraestructura física educativa de apoyo para personas con necesidades especiales, así como la Línea de acción FIT (PDI-UAT 1.2.1.4): Habilitar la infraestructura física educativa de la FIT con espacios adaptados que faciliten el desplazamiento libre de las personas con discapacidad.

2

Mantenimiento general

- Pintura de áreas administrativas y académicas.
- Sustitución y mantenimiento de luminarias en edificios y pasillos.
- Conservación y embellecimiento de áreas verdes.

3

Conectividad y tecnología

- Implementación del programa de conexión a internet en el edificio C (Nave experimental de Ingeniería Civil).
- Modernización de la infraestructura tecnológica mediante la adquisición e instalación de nuevos equipos de cómputo.
- Instalación de pantallas tecnológicas de Información y Comunicación (TIC) en espacios académicos.

4

Espacios de convivencia y servicios

- Colocación de velarias, mesas y bancas para culminar los trabajos de la plazoleta de la FIT, favoreciendo la integración y convivencia estudiantil.

5

Aulas y equipamiento académico

- Habilitación de aulas con equipos de aire acondicionado.
- Dotación de mobiliario (pupitres y pintarrones) para la impartición de cátedras.
- Habilitación de cuatro aulas con equipamiento tecnológico de proyección, lo que fortalece los procesos de enseñanza-aprendizaje.

6

Conservación de Edificios

- Impermeabilización del Edificio A (administrativo), garantizando la protección de la infraestructura y la seguridad de los usuarios.

7

Laboratorios Especializados

- Habilitación de áreas y equipamiento para el laboratorio de gestión empresarial de la carrera de Ingeniería en Negocios.
- Fortalecimiento del centro de cómputo mediante la adquisición de equipos para atender estudiantes de los distintos programas educativos de licenciatura.
- Adquisición de drones, equipos GPS, sistema RTK y mantenimiento del equipo del Laboratorio de Geomática.
- Incorporación de equipo para el laboratorio de materiales, compuesto por prensas automatizadas y semiautomatizadas para pruebas de concreto.

8

Remodelación y modernización académica

- Remodelación de la infraestructura académica de la Facultad para responder a nuevos entornos de aprendizaje, tanto en el área de Servicios Escolares como en el de Servicio Social.

Estas mejoras han permitido fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, la investigación aplicada y la vinculación con el sector productivo, reafirmando el compromiso de la Facultad de Ingeniería Tampico con la excelencia académica y el desarrollo integral de su comunidad.

EJE RECTOR 3. INVESTIGACIÓN CON IMPACTO SOCIAL

Objetivo 3.1. Formación de talento humano

3.1.1 Tasa de variación de docentes con grado SNII.

En seguimiento a la Estrategia 3.1.1 Fortalecer las capacidades de las personas dedicadas a la investigación y contribuir a la formación de nuevos talentos, la Línea de acción FIT (PD-UAT 3.1.1.5): Promover la incorporación de profesores de tiempo completo, a continuación se presenta el análisis de la evolución de Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) refleja un crecimiento sostenido de la capacidad académica, en concordancia con los objetivos del Plan de Desarrollo.

F Facultad
de Ingeniería
Tampico



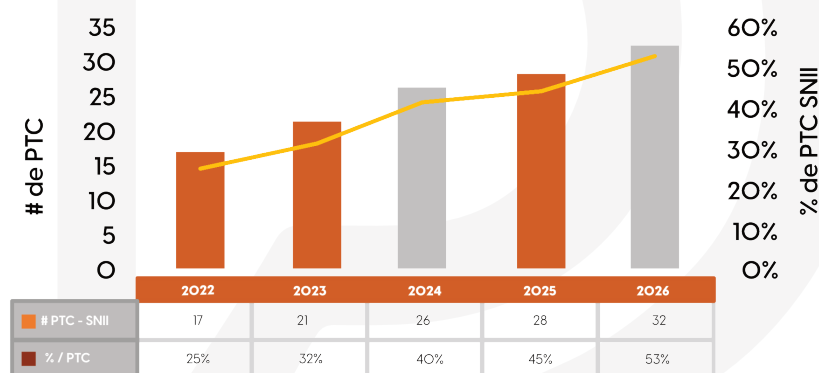
Del 2022 al 2026 se incrementó en un 28% el número de PTC en el SNII, pasando de 17 (25% de los PTC) en el 2022 a 32 (53% de los PTC) en el 2026 (ver Tabla 9 y Gráfica 6).

Tabla 9. Evolución PTC Adscritos Al SNII del 2022 al 2026

	2022	2023	2024	2025	2026
# PTC - SNII	17	21	26	28	32
% / PTC	25%	32%	40%	45%	53%

Gráfica 6. Evolución de PTC adscritos al SNII del 2022 al 2026

Evolución de PTC en el SNII 2022 - 2026



En la capacidad académica de la Facultad de Ingeniería Tampico, se mantienen los indicadores del 98 % de su planta académica de tiempo completo que cuenta con posgrado, de los cuales 48 (60%) tienen grado de doctor y 11 (18%) grado de maestría; 54 PTC (90%) cuentan con perfil PRODEP y 32 (53%) están adscritos al SNII, distribuidos en 3 niveles como se muestra en la Tabla 10:

Tabla 10. Evolución De PTC adscritos del 2022 al 2026

NIVEL SNI	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CANDIDATO A INVESTIGADOR	3	7	10
NIVEL I	5	12	17
NIVEL II	2	3	5
TOTAL	10	22	32

3.1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos.

La evolución de Cuerpos Académicos (CA) y Grupos Disciplinarios (GD) en la Facultad de Ingeniería Tampico ha tenido un aumento sostenido, pasando de 7 CA en 2022 a 9 CA en 2026 y de 3 GD en 2022 a 4 GD en 2026, como se muestra a continuación en la Tabla 11, en relación con su grado de consolidación:

Tabla 11. Evolución de Cuerpos Académicos 2022-2026

GRADO DE CONSOLIDACIÓN	2022	2026
CA CONSOLIDADO	4	5
CA EN CONSOLIDACIÓN	3	2
CA EN FORMACIÓN	0	2
TOTAL DE CA	7	9
GRUPOS DISCIPLINARIOS	3	4

En el periodo 2026-1, la planta académica se estructura en nueve Cuerpos Académicos (CA) (ver Tabla 12) orientados al fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión de la DES, con la participación de 40 Profesores de Tiempo Completo (67%).

Tabla 12. Cuerpos Académicos 2026

CUERPO ACADÉMICO	NIVEL	LGAC
PRODUCTIVIDAD Y OPTIMIZACIÓN (UAT-CA-92)	CAC	1. INGENIERÍA DE OPERACIONES
MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE (UAT-CA-29)	CAC	1. GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS Y DE CONSTRUCCIÓN
INTELIGENCIA AMBIENTAL (UAT - CA -190)	CAC	1. INTELIGENCIA AMBIENTAL (AMI)
TECNOLOGÍA COMPUTACIONAL (UAT - CA - 87)	CAC	1. SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y CONTROL INTELIGENTE
PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN ÁREAS METROPOLITANAS (UAT - CA - 89)	CAC	1. PROBLEMÁTICA TERRITORIAL Y SUSTENTABILIDAD EN ÁREAS METROPOLITANAS
COMPETITIVIDAD Y MERCADOTECNIA (UAT - CA - 94)	CAEC	1. COMPETITIVIDAD 2. MERCADOTECNIA
(UAT - CA - 207) INGENIERÍA DE MATERIALES APLICADOS	CAEC	1. TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES
(UAT - GD - 179) SISTEMAS PRODUCTIVOS	CAEC	1. GESTIÓN INDUSTRIAL
TRANSVERSALIDAD AMBIENTAL EN PROYECTOS DE INGENIERÍA (UAT - CA - 134)	CAEF	1. INSTRUMENTOS DE POLÍTICA AMBIENTAL 2. TRANSVERSALIDAD AMBIENTAL 3. GESTIÓN DE OBJETIVOS DEL MILENIO 2030

Asimismo, se integran cuatro Grupos Disciplinarios (Tabla 13), en los que colaboran 12 PTC, alcanzando un total de 52 docentes (87%) involucrados en actividades de investigación científica y de frontera, así como en la formación de capital humano especializado en investigación.

Tabla 13. Grupos Disciplinarios 2026

GRUPO DISCIPLINAR	NIVEL	LGAC
(UAT - GD - 109) COMPUTACIÓN Y SISTEMAS PARA LA INGENIERÍA	GD	1. SUSTENTABILIDAD E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INGENIERÍA
(UAT - GD - 174) HIDROLOGÍA E HIDRÁULICA FLUVIAL, MARÍTIMA Y COSTERA	GD	1. GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA
(UAT - GD - 177) INGENIERÍA Y ENTORNO	GD	1. INGENIERÍA Y ENTORNO
(UAT - GD - 179) SISTEMAS PRODUCTIVOS	GD	1. ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS

Finalmente, en lo que respecta al análisis de indicadores de capacidad académica, se presenta una evaluación de brechas comparadas con los estándares promedio establecidos por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Los resultados obtenidos durante el periodo de gestión muestran un desempeño institucional favorable, al mantenerse por encima de los parámetros de referencia en los principales indicadores de calidad (Tabla 14).

Tabla 14. Brecha indicadores CUMex

FACULTAD DE INGENIERÍA TAMPICO				
INDICADOR	VALOR DES	PORCENTAJE	CUMEX	BALANCE
PTC	60			
DOCTORADO	48	80%	47.00%	33%
MAESTRÍA	11	18%		
ESPECIALIDAD	0	0%		
POSGRADO	59	98%	92.00%	6%
PERFILES	54	90%	55.00%	35%
SNI	32	53%	22.00%	31%
CUERPOS ACADEMICOS	9			
CONSOLIDADOS	5	56%	30.00%	26%
EN CONSOLIDACIÓN	2	22%		
CAC + CAEC	7	77%	65.00%	12%

Como se aprecia en la tabla anterior, los indicadores de capacidad académica de la Facultad de Ingeniería Tampico se han mantenido consistentemente por encima de los porcentajes promedio mínimos establecidos por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Este desempeño favorable constituye un reflejo directo del esfuerzo institucional, la disciplina académica y la mejora continua que caracterizan el quehacer docente e investigativo de la Facultad.

Objetivo 3.2. Transferencia, difusión y aplicación del conocimiento para el bienestar

En seguimiento a la Estrategia 3.2.1 Incrementar las capacidades de la comunidad científica de la UAT para la generación de conocimientos de frontera con potencial de impacto en el bienestar social, la protección ambiental, la diversidad biocultural y los bienes comunes, la FIT mostró un fuerte compromiso en cuanto al cumplimiento de las líneas de acción planteadas en su Plan de Desarrollo 2022-2026.

Por mencionar los más destacados en cuanto a su impacto a continuación se describen los resultados obtenidos en este objetivo.

3.2.1 Proyectos de Investigación

En cumplimiento a las Líneas de acción FIT (PD-UAT 3.2.1.9): Fomentar la investigación interdisciplinaria de los Cuerpos Académicos y GD centrados en la solución de problemas sociales y el desarrollo sostenible y (PD-UAT 3.2.1.10): Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación y servicio comunitario, la Facultad de Ingeniería Tampico ha consolidado su compromiso con la generación, transferencia de conocimiento e innovación, mediante el incremento sostenido del registro y la aprobación de proyectos de investigación, pasando de 7 en 2023 a 13 en 2024 y finalmente, a 18 proyectos en 2025. Estos últimos, distribuidos de la siguiente manera: 4 proyectos externos, 2 proyectos institucionales-UAT y 12 proyectos internos con recursos propios (PIRP).

La ejecución de estos proyectos refleja la capacidad de la Facultad para articular esfuerzos de investigación en distintos niveles de alcance y financiamiento, fortaleciendo tanto la vinculación externa como la autonomía académica.

La participación en estas iniciativas fue amplia y significativa, integrando a 82 profesores-investigadores y a 26 estudiantes de licenciatura y posgrado, quienes contribuyeron activamente en el desarrollo de líneas de investigación estratégicas.

Este nivel de involucramiento evidencia:

- **Consolidación de cuerpos académicos, con proyectos que responden a problemáticas regionales, nacionales e internacionales.**
- **Formación de talento estudiantil, al incorporar a jóvenes investigadores en procesos de investigación aplicada y generación de conocimiento.**
- **Diversificación de fuentes de financiamiento, mediante proyectos externos e institucionales que complementan los esfuerzos internos.**
- **Impacto social y académico, al orientar los proyectos hacia la solución de necesidades del entorno y la producción científica de calidad.**

La dinámica de investigación registrada en 2025 reafirma el papel de la Facultad de Ingeniería Tampico como un espacio de innovación y desarrollo científico, capaz de integrar a su comunidad académica en proyectos de alto impacto y pertinencia.

3.2.2 Obras Literarias en apoyo a los docentes

En cuanto a su línea de acción FIT (PD-UAT 3.2.1.11): Fortalecer la producción científica, tecnológica e impulsar la creación innovadora en áreas emergentes de alcance nacional y regional, la Facultad de Ingeniería Tampico durante el periodo de evaluación, consolidó un esfuerzo editorial sin precedentes que derivó en la publicación de ocho obras literarias en diversas áreas de la ingeniería (Tabla 15) a través del Consejo de Publicaciones UAT en coedición con la editorial Fontamara.

Este logro constituye un referente de apoyo institucional a la docencia y la investigación, con efectos directos en la calidad académica y en el fortalecimiento de la producción científica de la facultad. La publicación de los libros se convirtió en un mecanismo de visibilidad institucional, proyectando a la FIT en el ámbito académico regional y nacional.

Los textos publicados enriquecieron los programas de estudio, ofreciendo materiales actualizados y pertinentes para la formación de estudiantes de ingeniería, fortaleciendo la capacidad docente al contar con obras elaboradas por los propios profesores, lo que garantiza pertinencia y contextualización en los contenidos.

Tabla 15. Obras literarias publicadas 2022-2026

TÍTULO DE LA OBRA	TOTAL DE AUTORES	FECHA DE PUBLICACIÓN ISBN
Tópicos selectos de ingeniería y ciencias ambientales	36	12 / 08 / 2022
La ingeniería aplicada en el noreste de México	32	12 / 08 / 2022
Ingeniería básica y de frontera con incidencia en los Programas Nacionales Estratégicos	27	06 / 12 / 2024
Tópicos empresariales y la sociedad	21	11 / 12 / 2024
Concreto verde: perspectivas de investigación	4	27 / 06 / 2024
Índice de vulnerabilidad ante corrosión de estructuras de concreto reforzado	4	11 / 11 / 2025
Innovación para una Ingeniería Sostenible	26	17 / 12 / 2025
Tópicos en los negocios y la sustentabilidad*	13	23 / 02 / 2026

La participación de hasta 36 autores en la producción de estas obras refleja un ejercicio de colaboración académica que potencia la investigación interdisciplinaria, consolidando una cultura de investigación aplicada, vinculando los proyectos editoriales con problemáticas reales de la ingeniería. Los libros constituyen evidencia tangible de la productividad académica de la facultad, aportando al reconocimiento institucional en procesos de evaluación y acreditación.

La publicación de ocho obras en el periodo 2022–2026 no solo benefició directamente a profesores y estudiantes, sino que también fortaleció la docencia, la investigación y la proyección institucional. Este esfuerzo constituye un legado que reafirma la importancia del liderazgo académico en la construcción de una facultad dinámica, productiva y comprometida con la excelencia educativa.

EJE RECTOR 4. VINCULACIÓN TRANSFORMADORA

Objetivo 4.2. Arte, cultura, deporte y activación física para todos

4.2.1 Participación de alumnos en actividades para el desarrollo integral.

El impulso y la ejecución de actividades orientadas al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería han sido determinantes para la consolidación de profesionistas con sentido humanista y sólida identidad universitaria. Estas acciones han favorecido el desarrollo académico, profesional y social de los alumnos, mediante experiencias que vinculan el conocimiento disciplinar con la práctica, la investigación y la responsabilidad social.



Durante el periodo 2022–2025 el 85% de la comunidad estudiantil participó en las diferentes actividades interdisciplinarias realizadas en la FIT, entre las que destacan:

Foros académicos y de investigación de carácter nacional e internacional, que fortalecen la capacidad crítica y el intercambio de conocimientos.

Visitas a empresas nacionales e internacionales, donde los estudiantes conocen la aplicación práctica de las áreas disciplinares de la ingeniería.

Colaboración con profesores en el desarrollo de proyectos de investigación.



Intervención anual en el ciclo de conferencias de la Semana de Seguridad Industrial, promoviendo la cultura de prevención y el cumplimiento de normativas.

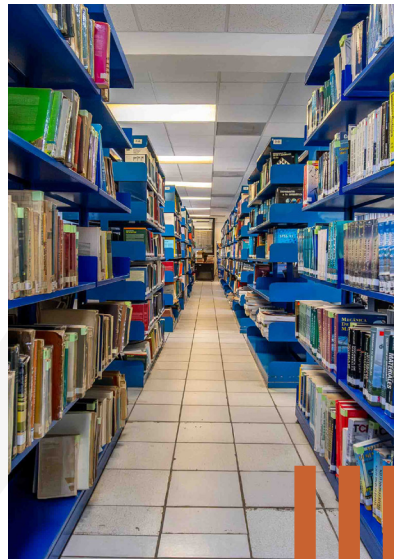
Participación en el Coloquio de Investigación de la FIT, espacio que fomenta la difusión de proyectos y resultados académicos.





Participación en la Semana de Ingeniería, con talleres, cursos y conferencias impartidas por especialistas en diversas ramas de la disciplina.

Integración en capítulos estudiantiles, que fortalecen el liderazgo, la colaboración y la vinculación con organismos profesionales.



Participación en actividades artísticas, culturales y deportivas, que contribuyen al desa

Asistencia a conferencias y talleres sobre equidad y género.



Colaboración en el Programa de Voluntariado de la FIT para el desarrollo social y económico de la comunidad, reafirmando el compromiso universitario con la responsabilidad social.

Objetivo 4.3. Vinculación social y productividad para el bienestar

4.3.1 Consejo Consultivo de Vinculación y Grupos de Interés

En cumplimiento del Eje Rector 4: Vinculación Transformadora, especialmente en la Línea de acción FIT (PD-UAT 4.3.1.1): Realizar una reingeniería del consejo consultivo de vinculación, en el periodo de gestión se llevó a cabo dicha reingeniería.

Adicionalmente, en atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores de acreditación, se constituyeron Grupos de Interés para cada programa educativo de licenciatura. Estos grupos están integrados por expertos en las áreas disciplinares correspondientes, quienes se encuentran activos en el ámbito laboral y, en consecuencia, representan un valioso nicho de oportunidad y retroalimentación como empleadores.



La conformación de un Consejo Consultivo de Vinculación actualizado y pertinente, junto con la creación de grupos de interés, representa un eje estratégico para el fortalecimiento institucional de la Facultad de Ingeniería Tampico. Estos mecanismos permiten:

Asegurar la pertinencia académica de los programas educativos mediante la retroalimentación constante de los sectores productivo, social y gubernamental.

Favorecer la actualización curricular en función de las demandas del entorno laboral y de los avances tecnológicos, garantizando que los egresados cuenten con competencias relevantes y competitivas.

Impulsar proyectos de colaboración que integren investigación aplicada, innovación y transferencia de conocimiento, fortaleciendo la relación entre la universidad y la sociedad.

Consolidar la vinculación institucional como mecanismo de legitimidad y credibilidad ante organismos acreditadores, autoridades educativas y actores externos.

Promover la formación integral de los estudiantes, al generar oportunidades de prácticas profesionales, estancias y proyectos conjuntos que enriquecen su experiencia académica.

Canalizar la participación de grupos de interés en torno a temáticas específicas (sustentabilidad, innovación tecnológica, emprendimiento, responsabilidad social), lo que amplía la capacidad de respuesta de la Facultad frente a los retos regionales, nacionales e internacionales.

Fortalecer la gobernanza institucional, al integrar voces diversas que enriquecen la toma de decisiones y consolidan la transparencia y legitimidad de las acciones emprendidas.

La existencia de un consejo consultivo vigente y la articulación de grupos de interés constituyen instrumentos clave para la mejora continua, la consolidación de la calidad educativa y el posicionamiento estratégico de la Facultad de Ingeniería Tampico en el ámbito académico, productivo y social.

4.3.2 Convenios de Colaboración

En relación con la línea de acción FIT (PD-UAT 4.3.1.9): Gestionar convenios de cooperación académica nacional e internacional a demanda de los cuerpos colegiados, la Facultad de Ingeniería Tampico ha fortalecido de manera estratégica el trabajo colaborativo con los sectores productivo, público y privado, así como con la sociedad en general. Esta política de vinculación se ha materializado en la firma y ejecución de diversos convenios de colaboración, que han permitido el desarrollo de proyectos conjuntos que integran la participación de docentes y estudiantes de licenciatura y posgrado.

De enero de 2023 a febrero de 2026 se concretaron y firmaron seis convenios de colaboración con diversos organismos e instituciones, como se muestra en la Tabla 16.

Tabla 16. Convenios de colaboración 2023-2026

NOMBRE DE LAS DEPENDENCIAS	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA	NÚM. DE PROFESORES NVOLUCRADOS	NÚM. DE ALUMNOS NVOLUCRADOS
Colegio de Ingenieros Civiles de Tamaulipas, AC.C. CICT	11 / 02 / 2026	31 / 12 / 2027	10	25
Asociación Mexicana de Mujeres jefas de Empresas AMMJE	12 / 03 / 2025	13 / 12 / 2028	4	8
AYUNTAMIENTO DE TAMPICO	19/05/2025	30/09/2027	4	6
ASIPONA ALTAMIRA	10/04/2025	31/12/2025	2	4
Colegio de Especialistas en Tecnologías de la Información y la Comunicación de Tamaulipas, A.C. COETIC	01/02/2023	31/12/2025	2	2
Dirección Corporativa de Administración y Servicios Subdirección de Capital Humano PEMEX Zona Sur Tamaulipas	01/02/2023	Firma anual desde el 2021. Actualmente se encuentra en firma uno con vigencia a 5 años		Aprox. 4 alumnos por año en Prácticas Prof. y Servicio Social

La consolidación de estos convenios refleja el compromiso institucional en diversas líneas de acción del Plan de Desarrollo FIT como son:

La transferencia de conocimiento y tecnología, mediante proyectos que responden a necesidades específicas de la industria y del sector público.

La formación práctica de estudiantes participantes, quienes se vinculan directamente con escenarios reales de aplicación profesional, fortalece sus competencias y capacidades de innovación.

El impulso a la investigación aplicada, que genera soluciones de impacto social y económico en la región.

La construcción de redes de colaboración, que amplían las oportunidades de movilidad, capacitación y desarrollo profesional para la comunidad universitaria.

Adicionalmente, la Facultad de Ingeniería Tampico se encuentra en proceso de formalización de seis nuevos convenios de colaboración con instituciones educativas de la región, empresas privadas, institutos especializados y cámaras empresariales.

La firma de estos convenios constituye un paso decisivo hacia la consolidación de una red de colaboración sólida y diversificada, que fortalece la pertinencia de los programas educativos y reafirma el papel de la Facultad de Ingeniería Tampico como agente transformador en el desarrollo regional y nacional, capaz de articular esfuerzos con la industria, el sector público y privado, así como con la sociedad en general, contribuyendo de manera efectiva al desarrollo sostenible, la competitividad regional y la consolidación de una educación superior pertinente y de calidad.

FACULTAD
DE
INGENIERIA

CONEXIÓN

de la FIT a través de convenios y oportunidades diversificadas en la sociedad



CONCLUSIÓN

El periodo de gestión 2022–2026 se distingue por avances sustantivos en cobertura, calidad académica, consolidación docente, investigación y vinculación social. Los resultados alcanzados evidencian una administración comprometida con la mejora continua y con la misión de formar profesionistas íntegros, competentes y socialmente responsables.

El presente informe no solo expone la trayectoria de los indicadores clave – como matrícula, eficiencia terminal, acreditación de programas y consolidación docente –, sino que también incorpora una descripción detallada de las actividades estratégicas realizadas en concordancia con los ejes rectores del plan. Dichas actividades abarcan desde la diversificación de la oferta educativa y el fortalecimiento de la planta académica hasta la promoción de la investigación con impacto social y la vinculación transformadora con el entorno.

Este enfoque integral permite dimensionar los avances alcanzados, identificar áreas de oportunidad y proyectar líneas de acción futuras, asegurando que la Facultad mantenga su liderazgo académico y su pertinencia frente a los retos locales, regionales y nacionales.

La Facultad de Ingeniería Tampico se proyecta hacia el futuro con bases sólidas, programas educativos pertinentes y una planta académica fortalecida, preparada para enfrentar los retos de la educación superior y contribuir al desarrollo sostenible de la región y del país. Este informe, más que un cierre administrativo, constituye un testimonio del esfuerzo colectivo y una plataforma para la continuidad de la excelencia institucional.

DR. ROBERTO PICHARDO RAMÍREZ
Director de la Facultad de Ingeniería Tampico



**Facultad
de Ingeniería
Tampico**



Facultad de Ingeniería
Tampico



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



